

SOUTENIR NOS ÉLÈVES AU CHÂTEAU

**CULTIVER LA COLLABORATION POUR
APPRENDRE**



**AU CHÂTEAU, NOUS CROYONS
FERMEMENT À LA CAPACITÉ
D'APPRENDRE ET DE
PROGRESSER DE CHACUN DE
NOS ÉLÈVES.**

AU CHÂTEAU, NOUS SOMMES CONVAINCUS QUE LA CLASSE EST LE LIEU D'EXCELLENCE POUR OFFRIR DIFFÉRENTES OPPORTUNITÉS D'APPRENDRE. LES ADULTES SONT EN CLASSE POUR SOUTENIR LES ÉLÈVES À SAISIR CES OCCASIONS.

LA CLASSE (intérieure ou extérieure): UNE RICHESSE INOUIE



AU CHÂTEAU, LA RÉUSSITE DES
ÉLÈVES EST LA RESPONSABILITÉ
DE TOUS.



UN ENSEIGNANT QUI PLANIFIE ET ACCOMPAGNE SES ÉLÈVES AU QUOTIDIEN À APPRENDRE À APPRENDRE

Des adultes qui coenseignent dans la même classe

Des adultes qui se concertent hors de la classe
Des adultes qui travaillent en sous-groupe avec des élèves en classe

Des adultes qui travaillent avec des élèves hors de la classe

Des élèves qui se soutiennent entre eux

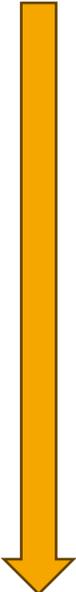
Des adultes qui se soucient de leur développement professionnel

Des parents qui collaborent avec les intervenants de l'école

Des parents qui accompagnent leur enfant à apprendre

Des adultes qui communiquent entre eux (école/famille) pour le mieux-être de l'enfant

TANT DE FAÇONS DE SOUTENIR L'APPRENTISSAGE



DES MESURES UNIVERSELLES

INTERVENTIONS QUI ONT DE HAUTS IMPACTS DE RÉUSSITE POUR TOUS LES ÉLÈVES

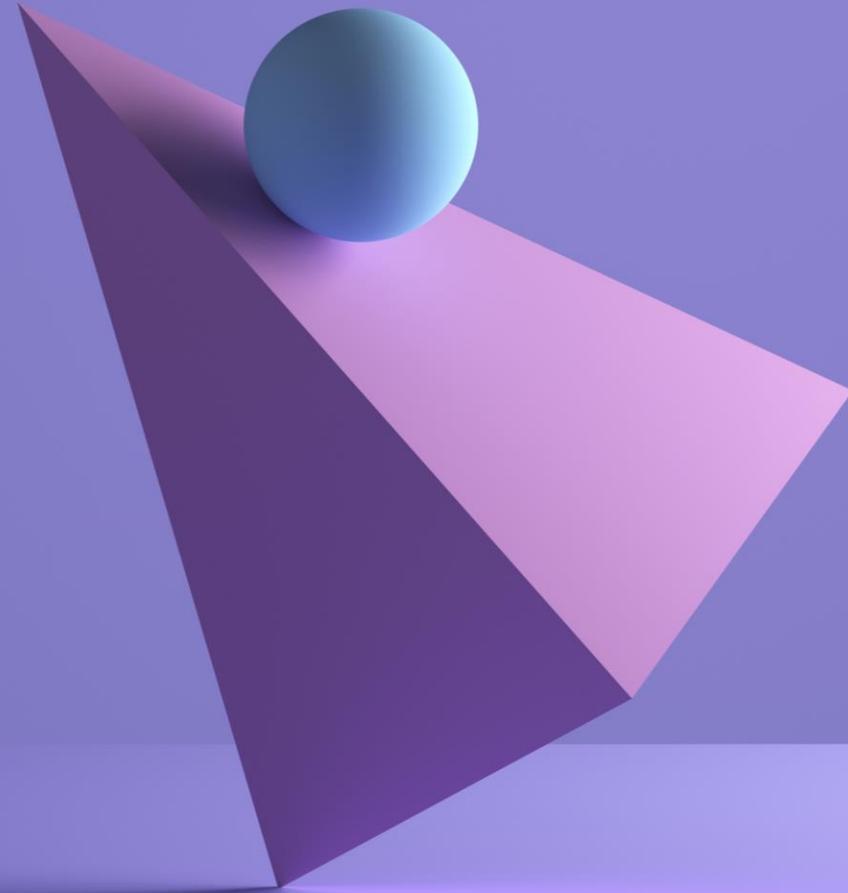
DES MESURES CIBLÉES

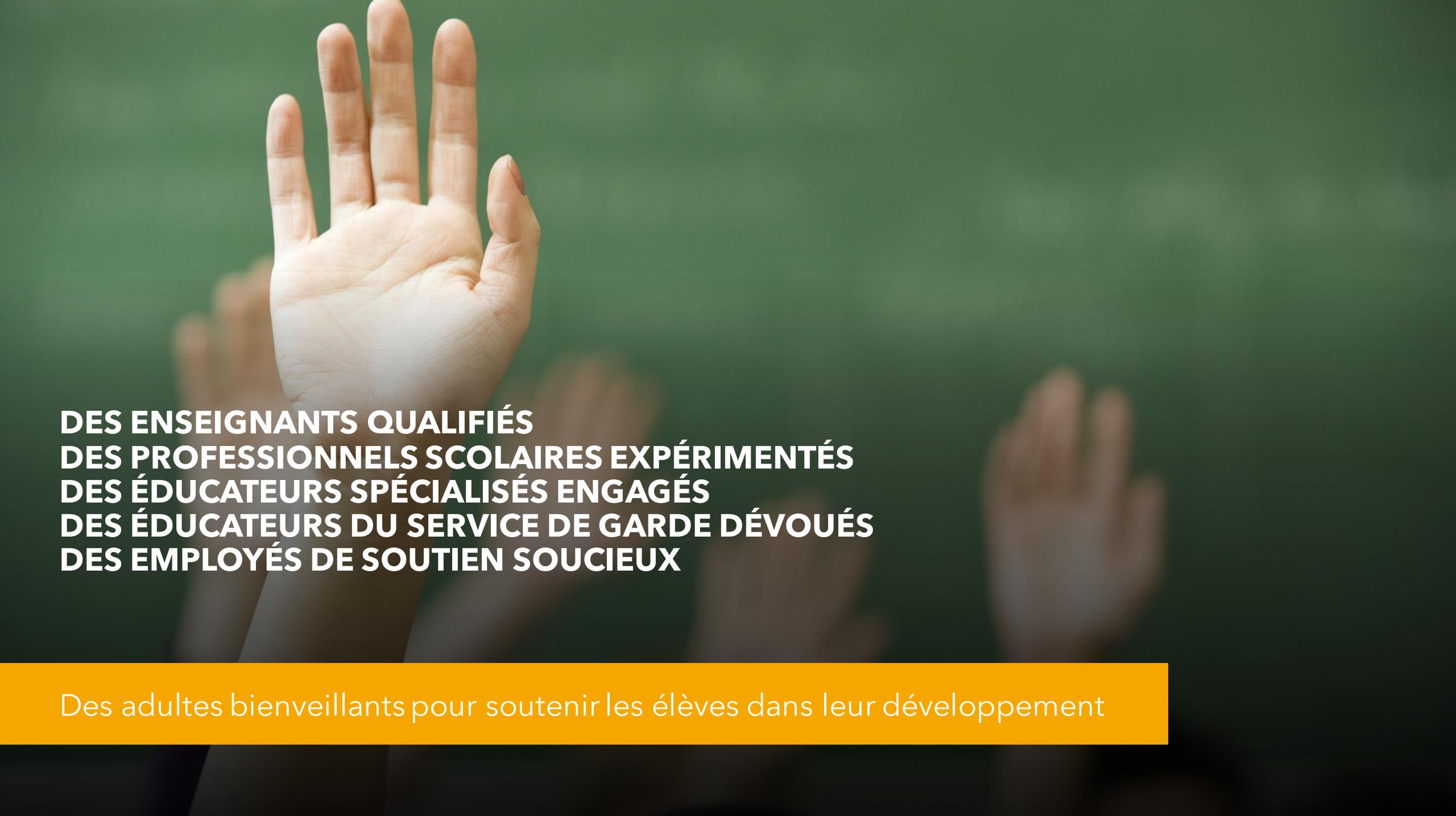
INTERVENTIONS ADAPTÉES À CERTAINS ÉLÈVES POUR DES BESOINS PRÉCIS

DES MESURES INTENSIVES

INTERVENTIONS FRÉQUENTES ET ADAPTÉES POUR DES BESOINS PLUS IMPORTANTS et SPÉCIFIQUES À UN ÉLÈVE

- Des besoins différents pour des enfants différents
- Des interventions différentes selon les besoins des enfants
- Des intervenants formés et spécialisés pour intervenir et analyser les besoins des élèves en fonction des ressources disponibles et de balises établies
- Un comité EHDAA actif pour réfléchir aux besoins individuels et collectifs en plus du soutien à proposer dans le meilleur intérêt de nos élèves





**DES ENSEIGNANTS QUALIFIÉS
DES PROFESSIONNELS SCOLAIRES EXPÉRIMENTÉS
DES ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS ENGAGÉS
DES ÉDUCATEURS DU SERVICE DE GARDE DÉVOUÉS
DES EMPLOYÉS DE SOUTIEN SOUCIEUX**

Des adultes bienveillants pour soutenir les élèves dans leur développement

— QUE FAIRE SI J'AI DES QUESTIONS AU SUJET DES DÉFIS RENCONTRÉS PAR MON ENFANT?

1- Contacter l'enseignant (classe), le spécialiste ou l'éducateur (SDG)

2- Contacter un TES ou l'orthopédagogue

3- Contacter la technicienne (SDG)

4- Contacter un professionnel

5- Contacter la direction

