



BONJOUR CHERS PARENTS,

# VOICI UN AVIS DE CHÂTEAU-SPÉCIAL « **RÈGLES DE VIE** ».



IMAGE : <https://ensembleenfrancais.com/>

CARINE DUBÉ

DIRECTRICE

## INFO-PARENTS

13 novembre 2019

## AVIS DE CHÂTEAU

École primaire de Château d'Eau  
3075, rue du Golf, Québec, G2A 1G1  
Téléphone : 418 686-4040 poste 4004  
Courriel : [ecole.chateau-eau@cscapitale.qc.ca](mailto:ecole.chateau-eau@cscapitale.qc.ca)

Service de garde  
Téléphone : 418 686-4040 poste 4004  
Courriel : [sgarde.chateau-eau@cscapitale.qc.ca](mailto:sgarde.chateau-eau@cscapitale.qc.ca)

Site Internet : <http://cscapitale-ecole-dechateau-deau.ca/>



## MISE SUR PIED D'UN COMITÉ « BIEN VIVRE ENSEMBLE »

À compter de cette année, compte tenu de notre nouveau projet éducatif, un nouveau comité a été mis sur pied au sein de notre école pour s'assurer que les enfants apprennent dans un environnement bienveillant et sécuritaire. Il s'agit du comité **BVE : Bien Vivre Ensemble**. Sur ce comité, siègent des enseignants, des éducateurs spécialisés, des éducateurs du service de garde, la psychologue et la direction.

Différentes réflexions sont en cours présentement afin que les enfants et le personnel se sentent bien et développent leur plein potentiel dans notre école.

### MOTIVATION À ADOPTER DES COMPORTEMENTS POSITIFS

Tous les membres du personnel comprennent l'importance de mettre les enfants dans des conditions qui favorisent la motivation à adopter des comportements positifs : *Est-ce que je comprends le sens des règles de vie de l'école ?*

*Pourquoi dois-je adopter des comportements*

*positifs à l'école (impacts pour moi et pour les autres)? Suis-je capable d'adopter des comportements positifs ? Ai-je du soutien si j'ai de la difficulté à y parvenir? Ai-je des occasions d'apprendre, de me pratiquer et de voir des modèles de comportements positifs ? Ai-je des occasions d'apprendre lorsque je manque aux règles de vie de l'école ? Comment ?*

Le personnel comprend que l'enfant doit être motivé à adopter des comportements positifs et surtout, qu'il doit être accompagné pour y parvenir.

Image : <http://trinitaireparis.unblog.fr/2018/10/12/la-vie-est-relation/>



### ÉDQUER LES BONS COMPORTEMENTS

Différentes réflexions sont en cours présentement relativement à l'éducation aux bons comportements. Tout d'abord, nous croyons sincèrement qu'il s'agisse **d'une responsabilité partagée** où les parents, les enseignants, les éducateurs, les pairs et les membres de la communauté doivent participer.

Pour cette raison, en plus des plans d'intervention et des plans d'action que nous élaborons avec les familles, nous avons développé une escouade de médiateurs pour les récréations. Aussi, les éducateurs spécialisés profitent des récréations pour faire de l'enseignement d'habiletés sociales en contexte. Des gestes de réparation sont exigés lorsqu'un enfant ne respecte pas les règles de vie nous permettant de mieux vivre ensemble. À cet égard, des mesures d'aide telles que des ateliers d'habiletés sociales ou autres sont offerts aux élèves éprouvant davantage de difficultés.

## SYSTÈME DE POINTAGE DES COMPORTEMENTS - NOUVEAUTÉ

Comme vous le savez, les manquements mineurs et majeurs sont consignés dans l'agenda et des points sont soustraits à chacune des signatures. Les enfants doivent avoir un minimum de points pour prendre part à l'activité-récompense de fin de l'étape.

Désormais, et à compter du 18 novembre 2019, les intervenants consigneront toujours dans l'agenda les manquements aux règles de l'école, mais le système de pointage **sera retiré complètement**.

Les enseignants renforceront les bons comportements au fur et à mesure qu'ils se présenteront. En parallèle, ils interviendront aussi sur les attitudes à travailler. Occasionnellement, selon leur dynamique de classe et leur planification, ils organiseront une activité-récompense pour le groupe.

Concernant les manquements majeurs, ils seront traités sur des fiches à part de l'agenda et l'équipe d'intervenants, dont la direction, prendront part au processus d'accompagnement du jeune dans la résolution de la situation.

## LE SENTIMENT D'APPARTENANCE- NOUVEAUTÉ

Les activités-récompenses collectives seront transformées en « activités d'école » pour nourrir notre sentiment d'appartenance à tous. Nous croyons en la force des activités vécues ensemble au regard de la motivation scolaire. Les activités d'école auront lieu vers la fin de chacune des étapes. Il est donc important de noter que ces activités ne serviront plus à réguler les bons ou les mauvais comportements.

BONNE FIN DE SEMAINE À TOUS ET À TOUTES !

Carine Dubé, directrice

